

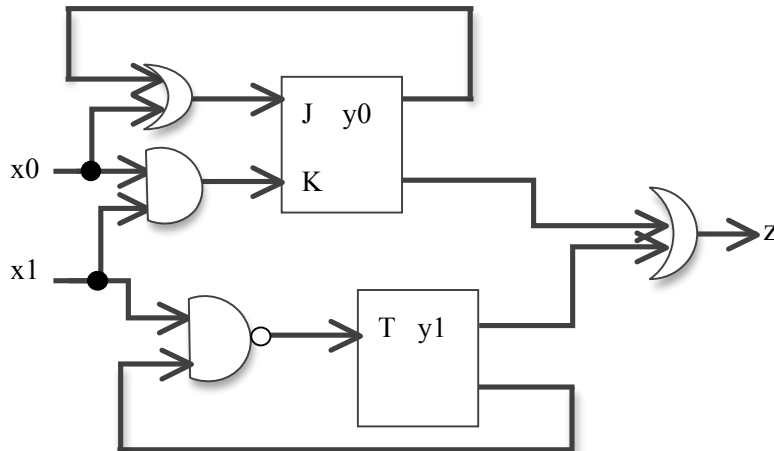
Nome e Cognome _____

Canale A-L (prof. Gorla)

Canale M-Z (prof.ssa Massini)

Teledidattica

Esercizio 1 (7 punti). Si analizzi il seguente circuito sequenziale, arrivando fino al disegno dell'automa (non necessariamente minimo):



Esercizio 2 (5 punti). Si minimizzi il seguente automa di Mealy con stato iniziale S0 (3 punti) e si trasformi l'automa risultante nell'automa di Moore equivalente (2 punti).

	0	1
S0	S0/0	S3/1
S1	S1/0	S2/0
S2	S5/0	S1/1
S3	S3/0	S4/0
S4	S5/0	S3/1
S5	S4/0	S1/1

Esercizio 3 (5 punti). Si disegni un contatore di impulsi di clock alla rovescia modulo 16, senza mostrare la procedura di sintesi (2 punti) (SOLO PER IL CANALE A-L: lo studente è libero di realizzarlo come contatore sincrono o asincrono). Si mostri poi il suo funzionamento disegnando il diagramma temporale per 8 colpi di clock partendo dallo stato 0010 (3 punti).

Esercizio 4 (8 punti). Si realizzi un circuito sequenziale che prenda in input una sequenza di bit e che dia in output 1 se negli ultimi 3 bit ci sono almeno due 1.

ESEMPIO: IN: 01101010010111...
 OUT: 00111010000111...

Per la sintesi, si utilizzi un FF di tipo SR per il bit più significativo e FF di tipo D per tutti gli altri bit; si usi inoltre una ROM per la realizzazione della parte combinatoria.

Esercizio 5 (7 punti). Si progetti una interconnessione tra 4 registri R0, R1, R2 ed R3 tale che:

- R0 viene trasferito in R1 quando il bit più significativo di R0 è diverso dal suo bit meno significativo;
- R1 viene trasferito in R2, se R2 è pari, o in R3, altrimenti;
- R0 riceve il contenuto di R2, se la somma di R2 ed R3 non dà luogo a overflow, o il contenuto di R3, altrimenti.

Tutti i trasferimenti sono controllati da un segnale globale in_R, che abilita i trasferimenti quando vale 1. Si rappresenti l'interconnessione richiesta facendo uso di moduli combinatori noti (ADD, CMP, MUX, DEC, ...).

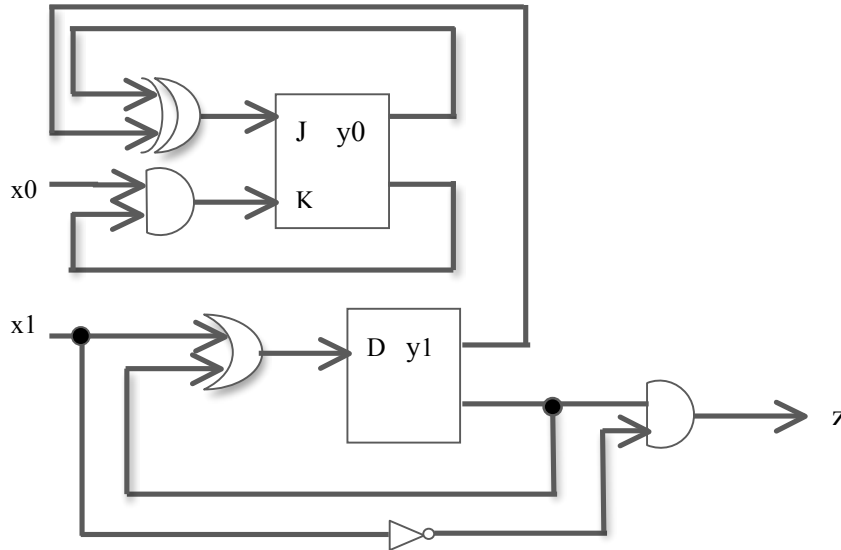
Nome e Cognome _____

Canale A-L (prof. Gorla)

Canale M-Z (prof.ssa Massini)

Teledidattica

Esercizio 1 (7 punti). Si analizzi il seguente circuito sequenziale, arrivando fino al disegno dell'automa (non necessariamente minimo):



Esercizio 2 (5 punti). Si minimizzi il seguente automa di Mealy con stato iniziale F (3 punti) e si trasformi l'automa risultante nell'automa di Moore equivalente (2 punti).

	0	1
A	A/0	C/0
B	B/0	E/0
C	D/0	B/1
D	C/0	A/1
E	E/0	A/1
F	F/1	C/1

Esercizio 3 (5 punti). Si disegni un contatore di impulsi di clock bidirezionale modulo 8, senza mostrare la procedura di sintesi (2 punti) (SOLO PER IL CANALE A-L: lo studente è libero di realizzarlo come contatore sincrono o asincrono). Si mostri poi il suo funzionamento disegnando il diagramma temporale per 8 colpi di clock, partendo dallo stato 010 e assumendo che per i primi tre colpi di clock conti alla rovescia e poi cominci a contare in avanti (3 punti).

Esercizio 4 (8 punti). Si realizzi un circuito sequenziale che prende in input una sequenza di bit e dà in output 1 se gli ultimi tre bit ricevuti rappresentano un multiplo di 3.

ESEMPIO: IN: 01100011010111...
 OUT: 00110101100010...

Per la sintesi, si utilizzi un FF di tipo JK per il bit più significativo e FF di tipo D per tutti gli altri bit; si usi una ROM per la realizzazione della parte combinatoria.

Esercizio 5 (7 punti). Si progetti una interconnessione tra 4 registri R0, R1, R2 ed R3 tale che:

- R0 viene trasferito in R1, se la somma di R1 ed R2 è negativa, in R2, altrimenti;
- R3 viene trasferito in R0 se R0 è un multiplo di 4;
- R3 riceve il contenuto di R1, se la somma di R1 ed R2 è maggiore di R0, altrimenti riceve R2.

Tutti i trasferimenti sono controllati da un segnale globale in $_R$, che abilita i trasferimenti quando vale 1. Si rappresenti l'interconnessione richiesta facendo uso di moduli combinatori noti (ADD, CMP, MUX, DEC, ...).