

ALGEBRA

PRIMO ESONERO CANALE A-L
12 NOVEMBRE 2012

C. MALVENUTO

Istruzioni.

- Completare subito la parte inferiore di questa pagina con il proprio nome, cognome e firma.
- Scrivere solamente su questi fogli, anche dietro se occorre, a penna o a matita. Non sono ammessi libri, quaderni, altri fogli né calcolatrici.
- Tutte le risposte vanno **motivate**.
- **Non parlare** pena il ritiro immediato del compito.

ESERCIZIO	PUNTEGGIO
1	/ 9
2	/ 6
3	/ 6
4	/ 6
5	/ 3
TOTALE	/30

Nome e Cognome ↓	Firma ↓

Esercizio 1. (9 punti)

(a) Data la permutazione

$$\alpha = (4, 5, 6)(3, 4, 5)(2, 3, 4)(1, 2, 3)(7, 8, 9)(8, 9, 10)(10, 11, 12),$$

scrivere α come prodotto dei suoi cicli disgiunti e determinarne l'ordine.

(b) Detto $H = \langle \alpha \rangle$ il sottogruppo ciclico generato da α , elencare tutti i suoi sottogruppi. Determinare almeno un generatore per ogni sottogruppo di H .

(c) Disegnare il diagramma di Hasse dell'ordine parziale \leq tra i sottogruppi di H , dove per ogni S, T sottogruppo di H si definisce:

$$S \leq T \Leftrightarrow S \text{ è sottogruppo di } T.$$

Esercizio 2. (6 punti) Dati i numeri $m = 426$ ed $n = 294$:

- (a) trovare (m, n) , il massimo comune divisore tra m ed n , mediante l'algoritmo di Euclide;
- (b) Scrivere un'identità di Bézout per (m, n) ;
- (c) dire se l'equazione diofantea $426x + 294y = 6$ ammette o no soluzioni intere $x_0, y_0 \in \mathbb{Z}$: in caso negativo motivare perché non ne ha, in caso affermativo trovarle.

Esercizio 3. (6 punti)

- (a) Studiare il gruppo moltiplicativo U_{10} delle classi resto invertibili di \mathbb{Z}_{10} (cioè determinarne la tavola moltiplicativa, l'ordine e l'inverso di ognuno dei suoi elementi, e tutti i suoi sottogruppi).
- (b) (Facoltativo) A quale gruppo è isomorfo e perché?

Esercizio 4. (6 punti)

Sia $(A, +, \cdot)$ un anello, e sia c un suo fissato elemento. Si consideri il seguente sottoinsieme di A definito come:

$$S(c) = \{a \in A : a \cdot c = c \cdot a\},$$

cioè l'insieme degli elementi di A che commutano con il fissato elemento c . Dire se l'insieme $S(c)$ è o no sottoanello di A .

Esercizio 5. (3 punti)

I numeri di Fibonacci F_k ($k = 1, 2, \dots$) sono definiti ricorsivamente come segue: $F_1 := 1$, $F_2 := 1$ e, per $k \geq 3$, $F_k := F_{k-1} + F_{k-2}$. Ad esempio i primi sette numeri di Fibonacci sono 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13. Dimostrare per induzione la seguente affermazione:

$$\forall n \geq 1 : F_1 + F_3 + \dots + F_{2n-1} = F_{2n}.$$