

# Errata corrige del libro “Introduzione alla logica e al linguaggio matematico”

28 gennaio 2009

## Capitolo 1

- Pag. 7, **Definizione 6.** Il complemento di un sottoinsieme  $A$  di  $I$  è il sottoinsieme  $\bar{A} = \{x \in I : x \notin A\}$ .
- Pag. 8, **Definizione 8** Sia  $S \subseteq A \times B$ . **Si** dice proiezione di  $S$  su  $A$  (rispettivamente, su  $B$ ) l'insieme  $\{x : x \in A \text{ e } (x, b) \in S, \text{ per almeno un } b \in B\}$  (rispettivamente,  $\{y : y \in B \text{ e } (a, y) \in S, \text{ per almeno un } a \in A\}$ ).
- Pag. 8, **Esempio 10** Sia  $T$  il sottoinsieme di  $\mathbb{N} \times \mathbb{R}$  costituito dalle coppie  $(n, r)$  tali che  $r = \sqrt{n}$ . La proiezione di  $T$  sulla prima componente è  $\mathbb{N}$  mentre la proiezione di  $T$  sulla seconda componente è  $\{r \in \mathbb{R}_+ : r^2 \in \mathbb{N}\}$ .

## Capitolo 2

- Pag. 16, **Esempio 14.** Consideriamo, nell'insieme  $J$  dei segmenti del piano, la  $S \subseteq J \times J$  tale che  $S = \{(a, b) : \text{la lunghezza di } a \text{ è non minore di quella di } b\}$ . Tale relazione gode delle proprietà:
  1. *riflessiva*, perché la lunghezza di ogni segmento è non minore di se stessa;
  2. *antisimmetrica*, perché se la lunghezza di un primo segmento è non minore della lunghezza di un secondo ed inoltre la lunghezza

del secondo segmento è non minore di quella del primo, allora i due segmenti considerati hanno la stessa lunghezza;

3. *transitiva*, perché se la lunghezza di un segmento  $a$  è non minore di quella di un segmento  $b$  e la lunghezza del segmento  $b$  è non minore di quella di un segmento  $c$ , allora la lunghezza di  $a$  è non minore di quella di  $c$ .

La relazione  $S$  non gode delle altre proprietà sopra esaminate (antiriflessiva e simmetrica).

- Pag. 18, **Definizione 18.** Si dice *insieme quoziente* dell'insieme  $I$  rispetto alla relazione  $R$  l'insieme  $I/R$  delle classi di equivalenza degli elementi di  $I$  rispetto alla relazione di equivalenza  $R$ .

- Pag. 21, **Definizione 22.** Dato un insieme  $X$  e una relazione d'ordine  $\leq$  su di esso, si dice:

(...)

- *minimo* un elemento  $x_0$  tale che per ogni  $x \in X$  accade  $x_0 \leq x$ ;

(...)

- Pag. 24, **Esercizio 34.** Si consideri l'insieme  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}_0$ , cioè l'insieme di coppie ordinate dei numeri interi, la cui seconda componente non sia nulla. Sia  $\simeq$  la relazione su  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}_0$  definita nel modo seguente:  $(a, b)$  è in relazione a  $(c, d)$  (scritto  $(a, b) \simeq (c, d)$ ) se e solo se  $ad = bc$ . Dimostrare che  $\simeq$  è una relazione di equivalenza.

(Si sostituisca anche nella soluzione dell'esercizio ogni occorrenza del simbolo  $\mathbb{Z}^+$  con il simbolo  $\mathbb{Z}_0$ .)

- Pag. 25, **Esercizio 35.** (...)

-  $\sim \subseteq \simeq$ . (...)

-  $\simeq \subseteq \sim$ . (...)

(...)

(Si sostituisca inoltre ogni occorrenza del simbolo  $\mathbb{Z}^+$  con il simbolo  $\mathbb{Z}_0$ ).

- Pag. 27, **Esercizio 46.** Similmente agli Esercizi 34 e 35, si definisca una relazione  $\simeq \subseteq (\mathbb{N} \times \mathbb{N}) \times (\mathbb{N} \times \mathbb{N})$  tale che  $(\mathbb{N} \times \mathbb{N})/\simeq$  possa essere usata per definire i numeri interi  $\mathbb{Z}$ .

## Capitolo 3

- Pag. 37, **Esercizio 55**. Siano  $f(x) = k + 5 + x^2$  e  $g(x) = \sqrt{x}$ , dove  $\sqrt{x}$  è la funzione che restituisce la radice quadrata del numero  $x$ . Per quali valori di  $k$  sia  $g \circ f$  e  $f \circ g$  sono entrambe definite?

*Soluzione:* Anzitutto, osserviamo che  $\text{dom}(g) = \mathbb{R}_+$ , cioè i reali non negativi. Pertanto, affinché  $g \circ f$  sia definita, deve essere che  $k + 5 + x^2 \geq 0$ ; **da cui si ottiene**  $k \geq -5$ . Invece,  $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$  e quindi, qualunque sia  $k$ ,  $f \circ g$  è definita.

## Capitolo 5

- Pag. 57, quarta riga: Cerchiamo ora di formalizzare il **principio** di induzione.

- Pag. 58, **Esempio 44**. (...)

1. Caso base: se  $n = 0$ , allora  $I = \emptyset$  e dunque  $\#\wp(I) = \#\{\emptyset\} = 1 = 2^0$ . La tesi è quindi valida per questo primo caso.

(...)

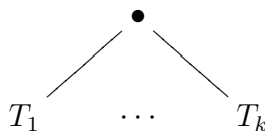
- Pag. 60, **Proposizione 11**. ‘ $\leq$ ’ è un buon ordinamento su  $\mathbb{N}$ .

*Dimostrazione:* Dimostriamo dapprima che i naturali sono totalmente ordinati rispetto a  $\leq$ , cioè sono una *catena*. A tal scopo, facciamo vedere che, dati due numeri naturali  $n$  ed  $m$ , accade sempre che  $n \leq m$  o  $m \leq n$ , cioè sono confrontabili. Sia  $C$  l’insieme dei naturali confrontabili con ogni altro. Sicuramente  $0 \in C$ , perché  $0 + n = n$ , per ogni  $n \in \mathbb{N}$ . Se  $m \in C$ , allora anche  $m + 1 \in C$  e quindi  $C$  coincide con  $\mathbb{N}$ : infatti, preso comunque  $n$ , o  $n \leq m$  (cioè  $n + h = m$ ) o  $m \leq n$  (cioè  $m + k = n$ ); nel primo caso,  $n \leq m + 1$  perché  $n + h + 1 = m + 1$ ; nel secondo o  $k = 0$ ,  $m = n$  e  $n \leq m + 1$ , oppure  $k = r + 1$  e  $m + 1 \leq n$ .

(...)

- Pag. 61, **Esempio 47**. Diamo una definizione ricorsiva (ossia, induttiva) di *albero finito non vuoto*: un singolo nodo, indicato con ‘ $\bullet$ ’, è un

albero; se  $T_1, \dots, T_k$  sono alberi, allora



è un albero (diremo che  $T_1, \dots, T_k$  sono *figli* del nodo ‘•’, chiamato *radice dell’albero*).

(...)

- Pag. 63, undicesima riga dal basso: Ciò è lecito (la **definizione** è ben posta) (...)

- Pag. 65, **5.3.3 I numeri primi**

In questo paragrafo presenteremo le principali nozioni collegate ai numeri primi e forniremo alcune dimostrazioni. (...)

- Pag. 69, **Esercizio 85**. Sia  $f_m : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  una famiglia di funzioni definite come  $f_m(0) = m$ ,  $f_m(n+1) = f_m(n) + 1$  per ogni  $m \in \mathbb{N}$ .

(a) Qual è il risultato di  $f_{52}(39)$ ?

(b) Quale proprietà di  $f_x(y)$  si può dimostrare in generale?

*Soluzione:* Prima di rispondere alla domanda (a), cerchiamo di rispondere alla (b); in questo modo, la risposta alla (a) sarà banale.

Con un po’ di attenzione, si può notare che la funzione  $f_m(n)$  non fa altro che sommare  $n$  a  $m$ , incrementando di 1 il numero  $m$  per  $n$  volte.

Andiamo quindi a dimostrare che, per ogni  $n \in \mathbb{N}$ , si ha  $f_m(n) = m + n$ .

Il caso base è per  $n = 0$  e, banalmente,  $f_m(0) = m = m + 0$ .

Assumiamo vera la tesi fino a  $n$  e dimostriamola per  $n + 1$ : si ha che

$$f_m(n+1) = \underline{f_m(n)} + 1 = \underline{m+n} + 1 = m + (n+1).$$

Quindi,  $f_{52}(39) = 91$ .

- Pag. 72, **Esercizio 93**. (...)

*Soluzione:* (...) Poichè la **scomposizione** (...)

- Pag. 73, **Esercizio 100**. Si dimostri per induzione che  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}} > \sqrt{n}$ ; qual è il minimo caso base ammissibile?

- Pag. 73, **Esercizio 104**. Provare per induzione che  $\prod_{k=2}^n (1 - \frac{1}{k}) = \frac{1}{n}$  (N.B.: la notazione  $\prod \dots$  denota il prodotto, così come la notazione  $\Sigma \dots$  denota una somma); qual è il minimo caso base ammissibile?

- Pag. 73, **Esercizio 105.** Dimostrare che, per ogni  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ ,  $5^n + 2 \cdot 3^{n-1} + 1$  è divisibile per 8.
- Pag. 73, **Esercizio 106.** Qual è il più grande **sottoinsieme**  $A$  di  $\mathbb{N}$  tale che  $n^3 \geq n + 6$ , per ogni  $n \in A$ ? Si giustifichi la risposta con un procedimento induttivo.
- Pag. 74, **Esercizio 113.** *Il 25 non è un numero primo, quindi non andrebbe evidenziato.*
- Pag. 74, **Esercizio 114.** (...) può passare per più **di** un punto primo.
- Pag. 74, **Esercizio 117.** *L'esercizio è identico al numero 115.*

## Capitolo 6

- Pag. 78, **Esempio 52.** (...) pertanto, **operano** cifra a cifra (...)
- Pag. 78, penultima riga: Lo stesso discorso si **può** estendere (...)
- Pag. 80, **Esercizio 121.** (...) di un'algebra (...)
- Pag. 80, **Esercizio 122.** (...) non vale la **proprietà** (...)
- Pag. 80, **Nota 1.** (...) ci **permette** di (...)

## Capitolo 8

- Pag. 93, **Esempio 56.** (...)
  - “è inevitabile che A” è falso (possiamo infatti rappresentare otto in base 2, ottenendo **1000**); (...)
- Pag. 95, **Esempio 58.** La tavola di verità dell'enunciato composto  $\neg((A \wedge B) \vee (A \wedge \neg B))$  è:

$A$	$B$	$A \wedge B$	$\neg B$	$A \wedge \neg B$	$(A \wedge B) \vee (A \wedge \neg B)$	$\neg((A \wedge B) \vee (A \wedge \neg B))$
V	V	V	F	F	V	F
V	F	F	V	V	V	F
F	V	F	F	F	F	V
F	F	F	V	F	F	V

Osserviamo che i valori di verità di  $\neg((A \wedge B) \vee (A \wedge \neg B))$  corrispondono a quelli di  $\neg A$ .

- Pag. 103, **Teorema 1** (Correttezza e completezza del metodo dei tableau). La formula  $P$  è valida (è una tautologia) se e soltanto se il tableau per  $\neg P$  è chiuso.
- Pag. 104, nona riga: (...)
  1. per qualche  $P_0 \in U_0$  è  $v(P_0) = F$ ; (...)
- Pag. 105, ventunesima riga: (...) considerarli **intuitivamente** (...)
- Pag. 106, dodicesima riga dal basso: *Eliminare la ripetizione di “scritto  $\vdash P$ .”*
- Pag. 109, **Esempio 71**. La proposizione  $A \vee \neg A$  è una tautologia e resta tale se sostituiamo ovunque  $A$  con un qualsiasi enunciato, ad esempio  $B \rightarrow C$ : è infatti facile verificare che  $(B \rightarrow C) \vee \neg(B \rightarrow C)$  è una tautologia. D'altra parte, l'enunciato  $A \vee \neg B$  non è una tautologia ma lo diventa se sostituiamo sia  $A$  che  $B$  con l'enunciato  $B \rightarrow C$ .
- Pag. 109, **Nota 2**. (...) insegnò all'**Università** di (...)
- Pag. 110, **Esempio 72**. (...) qualunque istanza dello stesso **schema** di assioma: (...)
- Pag. 112, (...)
 

*Regole di contrapposizione:*

$$\frac{U \vdash \neg B \rightarrow \neg A}{U \vdash A \rightarrow B} \quad \frac{U \vdash A \rightarrow B}{U \vdash \neg B \rightarrow \neg A}$$

(...)

*Regole della doppia negazione:*

$$\frac{U \vdash \neg \neg A}{U \vdash A} \quad \frac{U \vdash A}{U \vdash \neg \neg A}$$

- Pag. 114, **Esercizio 132**. (...)
 

*Soluzione:* Nel caso della congiunzione, l'unico enunciato vero è l'ultimo, poiché una congiunzione è vera se e soltanto se entrambe i congiunti sono veri. Nel caso della disgiunzione, l'unico enunciato falso è il terzo,

poiché una congiunzione è vera se e soltanto se almeno uno dei congiunti è vero. Nel caso dell'**implicazione**, l'unico enunciato falso è il primo, poiché un'implicazione è falsa se e soltanto se la premessa è vera e la conseguenza è falsa. Infine, nel caso della doppia implicazione, gli enunciati veri sono gli ultimi due, poiché una doppia implicazione è vera se e soltanto se i due enunciati hanno lo stesso valore di verità.

- Pag. 115, **Esercizio 134.** (...)

*Soluzione:* (...)

La tavola per il terzo enunciato è:

$p$	$q$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$
F	F	F	F	T
F	T	F	T	T
T	F	F	T	T
T	T	<b>T</b>	T	T

- Pag. 116, **Esercizio 136.** Usare i risultati dell'**Esercizio 135** per semplificare i seguenti enunciati:

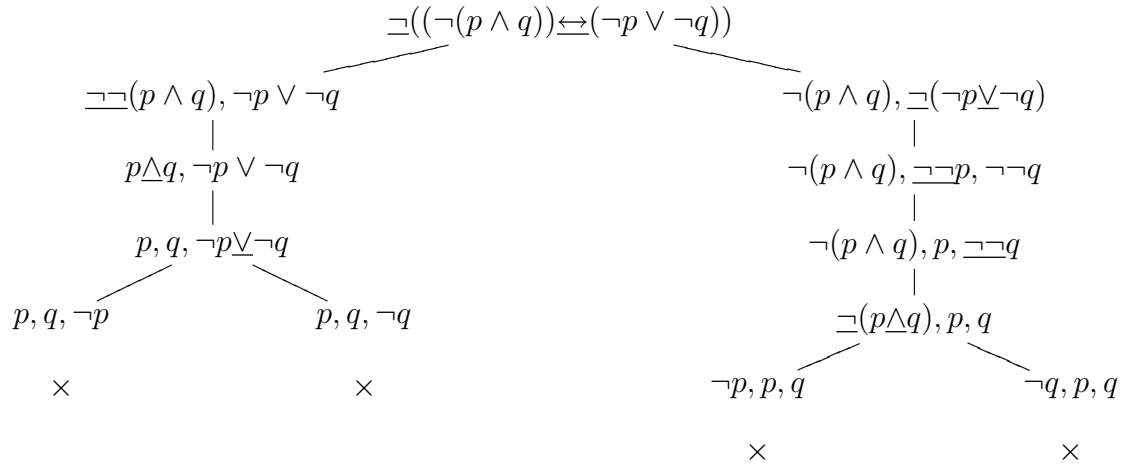
1.  $\neg(\neg p \rightarrow q)$ ;
2.  $\neg(p \wedge \neg q)$ ;
3.  $\neg(\neg p \wedge \neg q)$ .

- Pag. 116, **Esercizio 137.** Verificare usando i tableau la seguente legge di De Morgan:

$$\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$$

*Soluzione:* Costruiremo il tableau per la negata della formula  $(\neg(p \wedge q)) \leftrightarrow (\neg p \vee \neg q)$ ; siccome risulterà chiuso, avremo che  $(\neg(p \wedge q)) \leftrightarrow$

$(\neg p \vee \neg q)$  è una tautologia e pertanto l'equivalenza data vale.



(Nella figura precedente l'ultimo nodo in fondo a destra contiene  $\neg q, p, q$  e non, come si trova nel libro,  $\neg p, p, q$ .)

- Pag. 117, **Esercizio 138**. Usando il metodo dei tableau, dire se il seguente enunciato è una tautologia:

$$A \rightarrow (A \rightarrow \neg A).$$

- Pag. 120, **Esercizio 146**. Si dimostri, usando il metodo di Hilbert, che  $\vdash (A \rightarrow (B \rightarrow C)) \rightarrow ((A \wedge B) \rightarrow C)$ .

*Soluzione:* Anzitutto, riscriviamo l'enunciato dato in termini di implicazioni e negazioni; in particolare,  $A \wedge B \equiv \neg(A \rightarrow \neg B)$ .

$A \rightarrow (B \rightarrow C) \vdash A \rightarrow (B \rightarrow C)$	Ip.
$A \rightarrow (B \rightarrow C) \vdash A \rightarrow (\neg C \rightarrow \neg B)$	Es. 159
$A \rightarrow (B \rightarrow C) \vdash \neg C \rightarrow (A \rightarrow \neg B)$	Scambio Prem.
$A \rightarrow (B \rightarrow C) \vdash \neg C \rightarrow \neg\neg(A \rightarrow \neg B)$	Es. 159
$A \rightarrow (B \rightarrow C) \vdash \neg(A \rightarrow \neg B) \rightarrow C$	<b>Contrapp.</b>
$\vdash (A \rightarrow (B \rightarrow C)) \rightarrow (\neg(A \rightarrow \neg B) \rightarrow C)$	T.D.

- Pag. 123, **Esercizio 159**. Si dimostrino, usando il metodo di Hilbert, le seguenti generalizzazioni delle **regole** di contrapposizione, doppia negazione e transitività:

$$\frac{U \vdash A \rightarrow (B \rightarrow C)}{U \vdash A \rightarrow (\neg C \rightarrow \neg B)} \qquad \frac{U \vdash A \rightarrow \neg\neg B}{U \vdash A \rightarrow B}$$



$$\frac{U \vdash A \rightarrow (\neg C \rightarrow \neg B)}{U \vdash A \rightarrow (B \rightarrow C)} \quad \frac{U \vdash A \rightarrow B}{U \vdash A \rightarrow \neg\neg B}$$

$$\frac{U \vdash A \rightarrow (B \rightarrow C) \quad U \vdash A \rightarrow (C \rightarrow D)}{U \vdash A \rightarrow (B \rightarrow D)}$$

## Capitolo 9

- Pag. 132, **Esempio 78.** Esprimiamo attraverso la simbologia introdotta il *principio della dimostrazione per assurdo* nella sua forma generale:

$$\Phi \models F \text{ se e solo se } \Phi \cup \{\neg F\} \models \perp$$

- Pag. 136, **Esempio 80.** Consideriamo il seguente tableau, riferito ad una formula con due quantificatori esistenziali:

$$\begin{array}{c} (\exists x P(x)) \wedge \exists x \neg(P(x)) \\ | \\ \exists x P(x), \exists x \neg(P(x)) \\ | \\ P(a), \neg P(a) \end{array}$$

Potremmo essere tentati di affermare la chiusura di tale tableau, ma sarebbe una conclusione *errata*: l'esistenza di un  $x$  per cui è  $P(x)$  e di un  $x$  per cui è  $\neg P(x)$  non implica che tali  $x$  siano lo stesso elemento (a meno che ad  $x$  non sia imposto di variare in un dominio costituito da un solo elemento). Pertanto l'ultimo nodo avrebbe dovuto essere:

$$P(a), \neg P(b)$$

e in questo caso il tableau non può essere considerato chiuso.

- Pag. 138, **Esempio 83.** (...) Il ramo di **destra** ci suggerisce, ad esempio, il modello  $U = \{a, b\}$  con  $|P| = \{(a, b), (a, a)\}$ , quello di **sinistra** il modello  $U = \{a, b\}$  con  $|P| = \emptyset$ .
- Pag. 142, terza riga: (...) proposizionale con l'uso **delle** interpretazioni (...)

- Pag. 142, quattordicesima riga: (...) perciò vero **qualunque** sia (...)
- Pag. 143, **Esercizio 167.** (...)
  3. Si discuta la validità/**soddisfacibilità**/contraddittorietà (...)
- Pag. 146, **Esercizio 175.** (...)

*Soluzione:* (...)

Un modello può essere ottenuto costruendo almeno un ramo del tableau della formula data (si veda l'esercizio **173**) (...)